

## **КАК СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ САМОУВАЖЕНИЯ И ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА У ДЕТЕЙ**

### **В СЕМЬЕ:**

- ✓ Проявлять тепло и эмоциональный отклик во взаимоотношениях, оказывать поддержку во всем;
- ✓ Создавать атмосферу эмоциональной привязанности в семье;
- ✓ Проявлять постоянную заинтересованность в ребенке, заботу о нем;
- ✓ Предпочитать требовательность - безразличию, свободу - запретам, тепло в отношениях - отчужденности;
- ✓ Снимать авторитарные позиции в общении с детьми.
- ✓ Директивный стиль отношений в семье не допустим!
- ✓ Избегать ортодоксальных суждений;
- ✓ Уметь признавать свои ошибки в общении с детьми.

### **К ЧЕМУ ПРИВОДЯТ ОБИДЫ**

Обиды, внезапно возникающие и медленно накапливаемые, могут привести:

- ❖ К стремлению «уйти в себя»;
- ❖ К изолированности;
- ❖ К отчуждению во взаимоотношениях;
- ❖ К стремлению представить окружающую обстановку в «черных тонах»;
- ❖ К еще большему перевесу эмоционального над рациональным;
- ❖ К повышению нервно-психической напряженности;
- ❖ К снижению активности;
- ❖ К фокусированию познавательной активности на объекте обиды и, как следствие, к ограничению возможностей правильно оценить поступающую информацию.

## **КАК СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ САМОУВАЖЕНИЯ И ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА У ДЕТЕЙ**

### **В СЕМЬЕ:**

- ✓ Проявлять тепло и эмоциональный отклик во взаимоотношениях, оказывать поддержку во всем;
- ✓ Создавать атмосферу эмоциональной привязанности в семье;
- ✓ Проявлять постоянную заинтересованность в ребенке, заботу о нем;
- ✓ Предпочитать требовательность - безразличию, свободу - запретам, тепло в отношениях - отчужденности;
- ✓ Снимать авторитарные позиции в общении с детьми.
- ✓ Директивный стиль отношений в семье не допустим!
- ✓ Избегать ортодоксальных суждений;
- ✓ Уметь признавать свои ошибки в общении с детьми.

### **К ЧЕМУ ПРИВОДЯТ ОБИДЫ**

Обиды, внезапно возникающие и медленно накапливаемые, могут привести:

- ❖ К стремлению «уйти в себя»;
- ❖ К изолированности;
- ❖ К отчуждению во взаимоотношениях;
- ❖ К стремлению представить окружающую обстановку в «черных тонах»;
- ❖ К еще большему перевесу эмоционального над рациональным;
- ❖ К повышению нервно-психической напряженности;
- ❖ К снижению активности;
- ❖ К фокусированию познавательной активности на объекте обиды и, как следствие, к ограничению возможностей правильно оценить поступающую информацию.

## КОГДА РЕБЕНКУ ОБИДНО

- ❖ Обидно, когда все беды валят на тебя;
- ❖ Обидно, когда успехи твои остаются незамеченными;
- ❖ Обидно, когда тебе не доверяют;
- ❖ Обидно, когда другому, а не тебе, поручают то, что ты можешь сделать хорошо;
- ❖ Обидно, когда другие заняты чем-то интересным, а тебя заставляют продолжать надоевшее, унылое занятие;
- ❖ Обидно, когда дело понятное и интересное превращается в обузу, в занятие от которого не отвяжешься;
- ❖ Обидно, когда из третьих рук узнаешь о себе «кое-что новенькое»;
- ❖ Обидно, когда о тебе попросту забыли за своими заботами;
- ❖ Обидно, когда тебя в чем-нибудь подозревают, а ты не имеешь возможности оправдаться;
- ❖ Обидно и многое другое, о чем мы не вспомнили.

## ДЕТИ УЧАТСЯ ЖИТЬ У ЖИЗНИ

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть. Е
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок в терпимости, он учится принимать других.
- Если ребенка часто подбадривать, он учится верить в себя.
- Если ребенка часто хвалят, он учится быть благодарным.
- Если ребенок живет в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребенок живет в доверии к миру, он учится верить в людей.

Если ребенок живет в обстановке принятия, он находит любовь в мире. эмоциональный напряжение

## КОГДА РЕБЕНКУ ОБИДНО

- ❖ Обидно, когда все беды валят на тебя;
- ❖ Обидно, когда успехи твои остаются незамеченными;
- ❖ Обидно, когда тебе не доверяют;
- ❖ Обидно, когда другому, а не тебе, поручают то, что ты можешь сделать хорошо;
- ❖ Обидно, когда другие заняты чем-то интересным, а тебя заставляют продолжать надоевшее, унылое занятие;
- ❖ Обидно, когда дело понятное и интересное превращается в обузу, в занятие от которого не отвяжешься;
- ❖ Обидно, когда из третьих рук узнаешь о себе «кое-что новенькое»;
- ❖ Обидно, когда о тебе попросту забыли за своими заботами;
- ❖ Обидно, когда тебя в чем-нибудь подозревают, а ты не имеешь возможности оправдаться;
- ❖ Обидно и многое другое, о чем мы не вспомнили.

## ДЕТИ УЧАТСЯ ЖИТЬ У ЖИЗНИ

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть. Е
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок в терпимости, он учится принимать других.
- Если ребенка часто подбадривать, он учится верить в себя.
- Если ребенка часто хвалят, он учится быть благодарным.
- Если ребенок живет в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребенок живет в доверии к миру, он учится верить в людей.
- Если ребенок живет в обстановке принятия, он находит любовь в мире. эмоциональный напряжение

