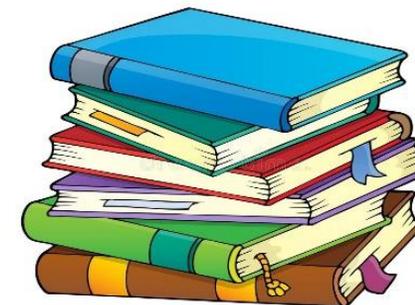


Приёмы коррекции чтения



В последнее время всё больше родителей сталкиваются с тем, что их дети не читают или читают очень медленно. Но именно от этого важного комплексного навыка зависят успехи ребёнка в обучении. Важно не только наращивать скорость чтения, но и работать над глубиной понимания.

Важно то, как быстро ребёнок понимает, о чём текст, выделяет смысловые части и запоминает их.



Чтение – психофизический процесс

-техническая сторона (соотнесение зрительного образа написанного слова с его произношением)

- смысловая сторона (понимание осуществляется на основе звуковой формы слова, с которым связано его значение)



Четыре ступени формирования

навыка чтения:

- овладение звуко–буквенными обозначениями;
- послоговое чтение;
- становление синтетических приемов чтения (на этой ступени значительную роль играет смысловая догадка);
- синтетическое чтение (процесс осмысливания содержания превалирует над процессом восприятия)



Дислексия – это частичное расстройство процесса овладения чтением, проявляющееся в многочисленных повторяющихся ошибках стойкого характера, обусловленное несформированностью психических функций, участвующих в процессе овладения чтением.



**Основные проблемы,
затрудняющие формирование и совершенствование этого
навыка чтения:**

ребёнок переставляет слоги, неправильно их читает, путает.

ребёнок заменяет буквы при чтении;

ребёнок не видит слова целиком и придумывает окончания, особенно в длинных словах;

читает так, как пишется, то есть использует орфографическое чтение;

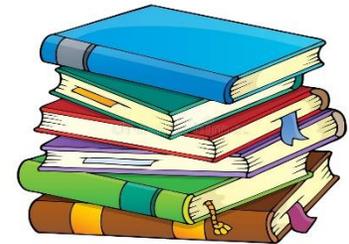
не может прочитать длинное слово целиком и начинает читать его по слогам;

двойное чтение, вызванное ошибками обучения;

теряет строчки или пропускает слова;

ребёнок не понимает, что читает;

ребёнок не может закончить фразу, пересказать текст



- регрессия или возвратное чтение;
- низкий уровень восприятия (маленький словарный запас, недостаточно хорошо развита память и внимание);
- недостаточное представление о звуко-буквенном анализе;
- не умеет читать про себя;
- мешают увеличить скорость чтения трудности в пространственном ориентировании;
- не поставленное речевое дыхание - серьёзное препятствие для быстрого и выразительного чтения вслух;
- правильная осанка;
- проблема расширения поля зрения.

